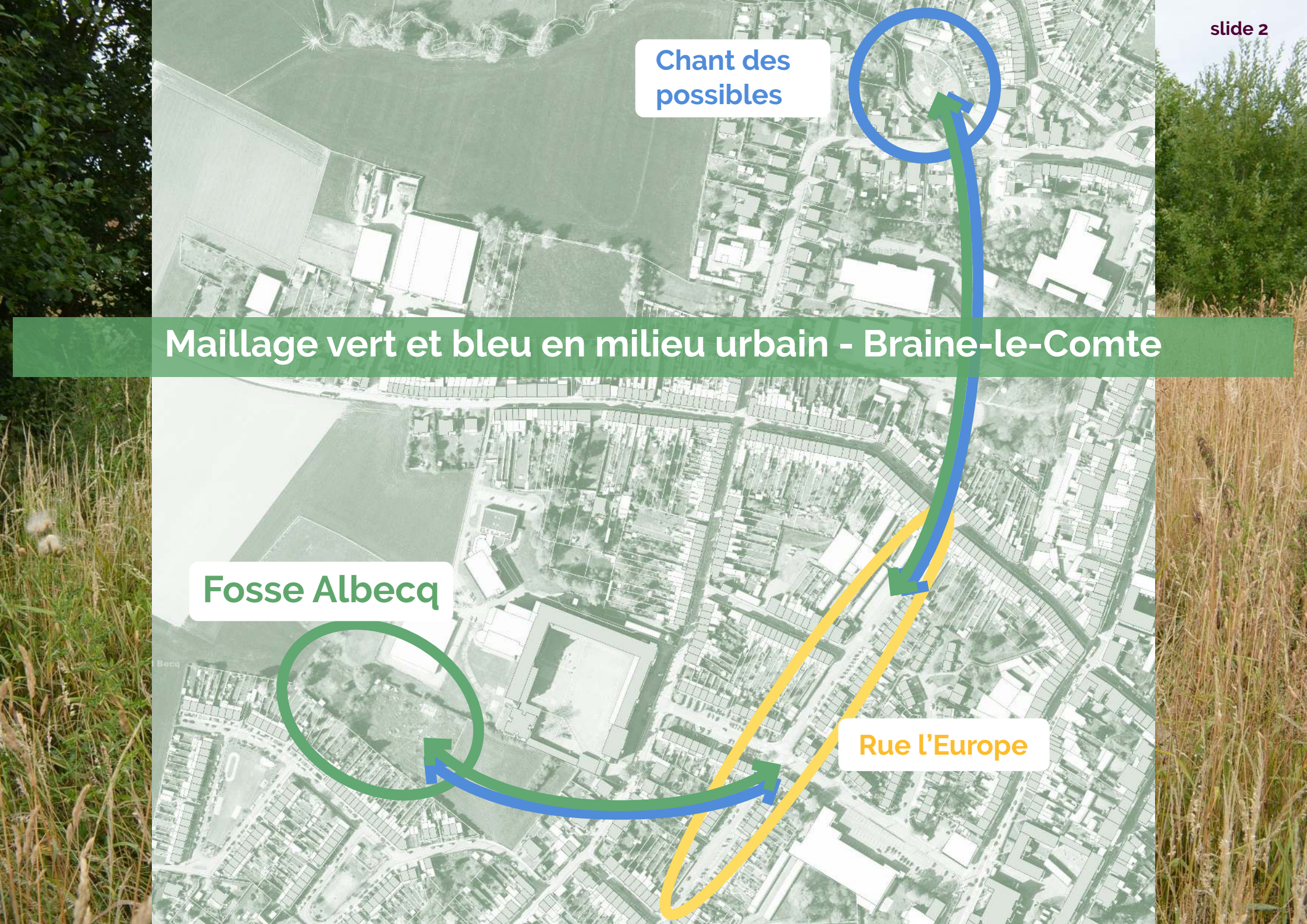
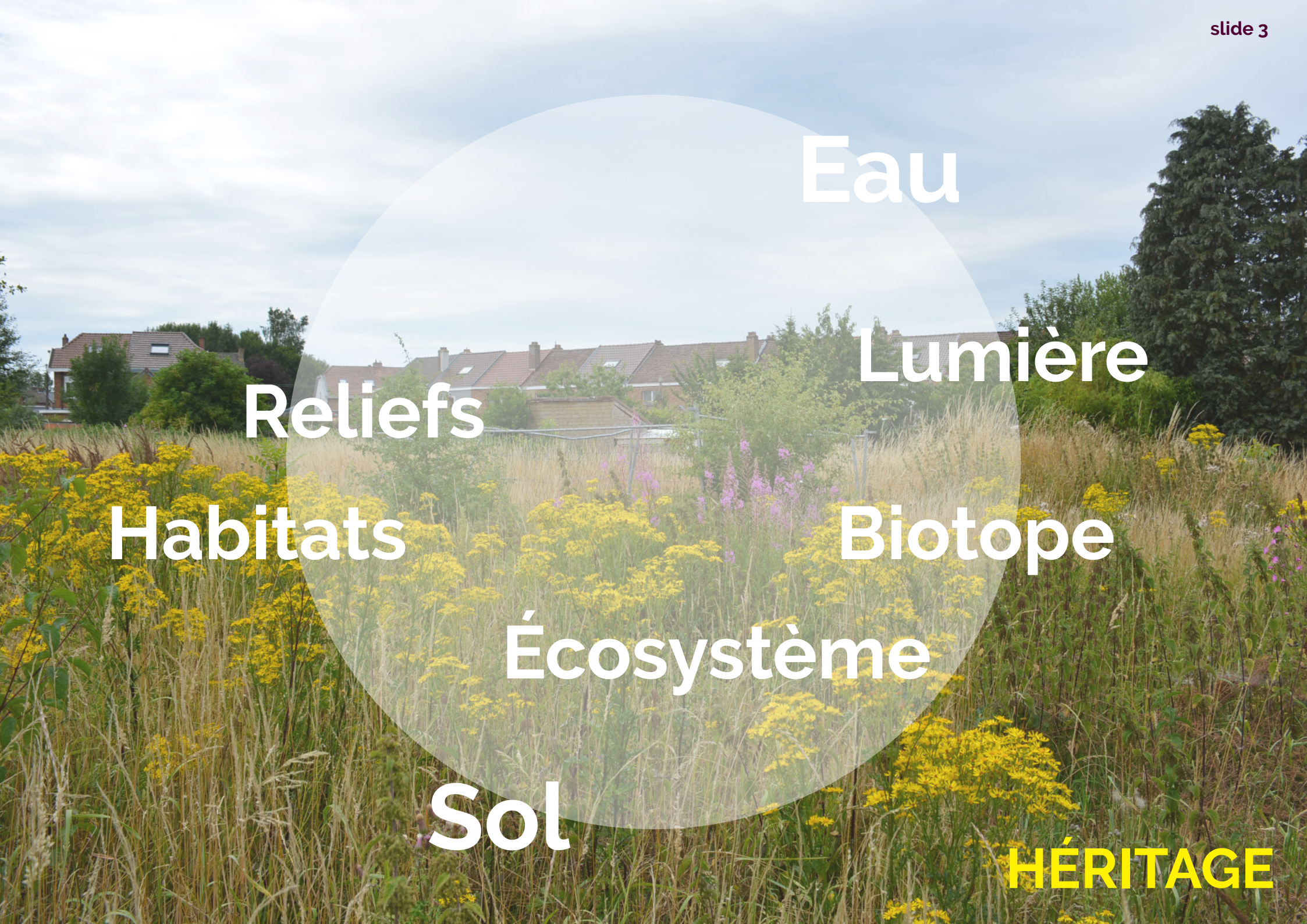


La Fosse-Albecq
Quel devenir pour la friche?

Maillage vert et bleu en milieu urbain - Braine-le-Comte




Eau
Lumière
Reliefs
Habitats
Biotope
Écosystème
Sol
HÉRITAGE

Riverains

Associations

Écoles

Jeunesse

Brainois.es

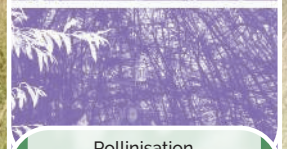
Collectif citoyen

LES BÉNÉFICIAIRES

Outil d'échange

Espace support à l'expérience de la nature





Pollinisation





Plantes terrestres comestibles (cueillette)



Maintien du cycle de l'eau





Espace support aux liens sociaux





Régulation des micro-climats (température, hygrométrie, ...)



Eau de surface à des fins autres que la consommation



Espace support servant à l'éducation





Régulation des micro-climats (température, hygrométrie, ...)





Espace support aux liens sociaux



Régulation (biologique) des maladies



Eau de surface à des fins autres que la consommation





Jardin potager





Pollinisation



Processus d'altération, de décomposition et de fixation des sols



Espace source d'inspiration





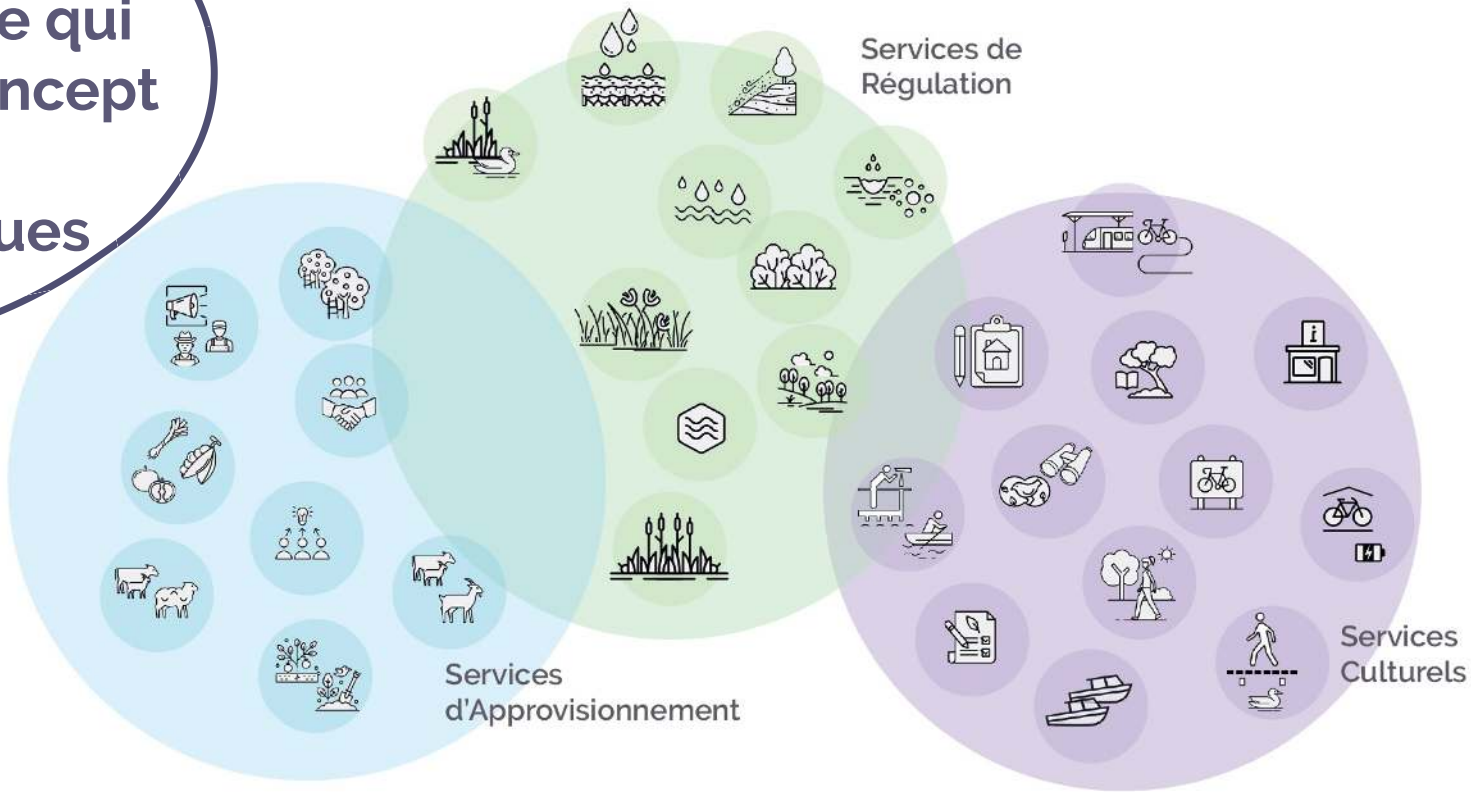
Développement des habitats et cycle de vie





Une set de cartes s'inspirant des richesses du lieu

Une approche qui explore le concept des services écosystémiques



Approvisionnement	Régulation	Socio/culturel
Alimentation	Climat	
Alimentation	Qualité de l'air	Récréation
Eau potable	Qualité des eaux	Quotidien
Energie	Pollinisation	Educatives
Matières	Qualité des sols	Patrimoines


Ensemble, parlons de la friche
Une Approche interactive

Chacun argumente son point vue



Groupe 1
Développer
L'idée c'est d'accueillir la biodiversité et la perméabilité des sols fait partie des moyens pour y arriver.

Groupe 2
Prioriser
Il est important de régulariser l'imperméabilité sur le site, en lien avec l'ensemble des services 'Régulation'.

Groupe 3
Prioriser
À prioriser (sans débat)

Groupe 4
Minimiser
Important d'inclure les PMR.



Groupe 1
Prioriser

En lien avec la volonté de mettre en place un verger pour lequel on a besoin d'eau.

Groupe 2
Développer

L'eau rafraichit l'air et permet d'arroser. On pourrait faire une mare pour garder l'eau sur le terrain, ou faire une digue pour la canaliser vers une mare par exemple.

Groupe 3
Développer

Il faut récolter l'eau avant de la stocker. On le fait déjà au niveau du cabanon, on peut inciter les voisins à partager leur eau de pluie.

Groupe 4
Prioriser

À prioriser (sans débat)



Groupe 1
Prioriser

C'est la base. Importance des liens sociaux, de la sensibilisation et de l'éducation.

Groupe 2
Développer

C'est un espace de nature, un lieu idéal pour la découverte de la nature par les enfants qui n'auraient pas la chance d'avoir un jardin. C'est d'autant plus important vu le nombre d'appartements à Braine-le-Comte d'offrir des espaces comme celui-ci, et aussi puisqu'il est situé juste à côté d'une école.

Groupe 3
Prioriser

À prioriser (sans débat)

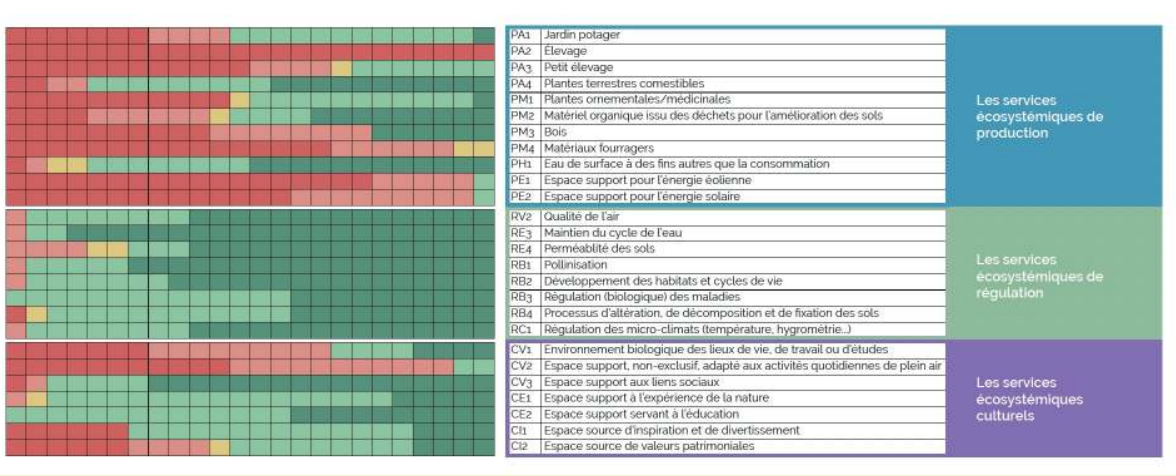
Groupe 4
Développer

Potentiel à l'éducation à la nature. Tant que le lieu est ouvert au public cela ne va pas à l'encontre du projet.

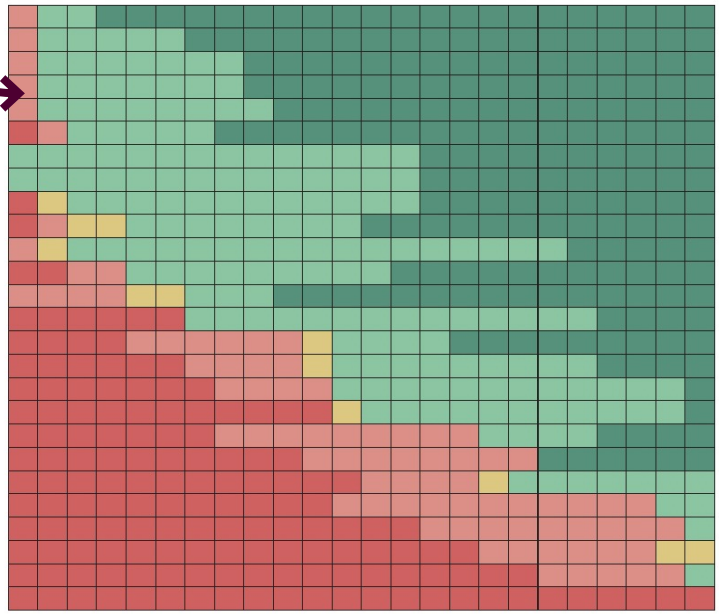
Une Approche verbalisée

Chacun a fait part de ses choix





Module 2 - Quelles fonctionnalités voulons-nous prioriser ?
choix personnels / classement



RE3	Maintien du cycle de l'eau
RB1	Pollinisation
RC1	Régulation des micro-climats (température, hygrométrie...)
RB2	Développement des habitats et cycles de vie
RV2	Qualité de l'air
CV3	Espace support aux liens sociaux
RB3	Régulation (biologique) des maladies
CE2	Espace support servant à l'éducation
RB4	Processus d'altération, de décomposition et de fixation des sols
PH1	Eau de surface à des fins autres que la consommation
CE1	Espace support à l'expérience de la nature
PA4	Plantes terrestres comestibles
RE4	Perméablité des sols
CI1	Espace source d'inspiration et de divertissement
PM2	Matériel organique issu des déchets pour l'amélioration des sols
CI2	Espace source de valeurs patrimoniales
PA1	Jardin potager
PM1	Plantes ornementales/médicinales
CV1	Environnement biologique des lieux de vie, de travail ou d'études
PM3	Bois
PA3	Petit élevage
CV2	Espace support, non-exclusif, adapté aux activités quotidiennes de plein air
PE2	Espace support pour l'énergie solaire
PM4	Matériaux fourragers
PE1	Espace support pour l'énergie éolienne
PA2	Élevage



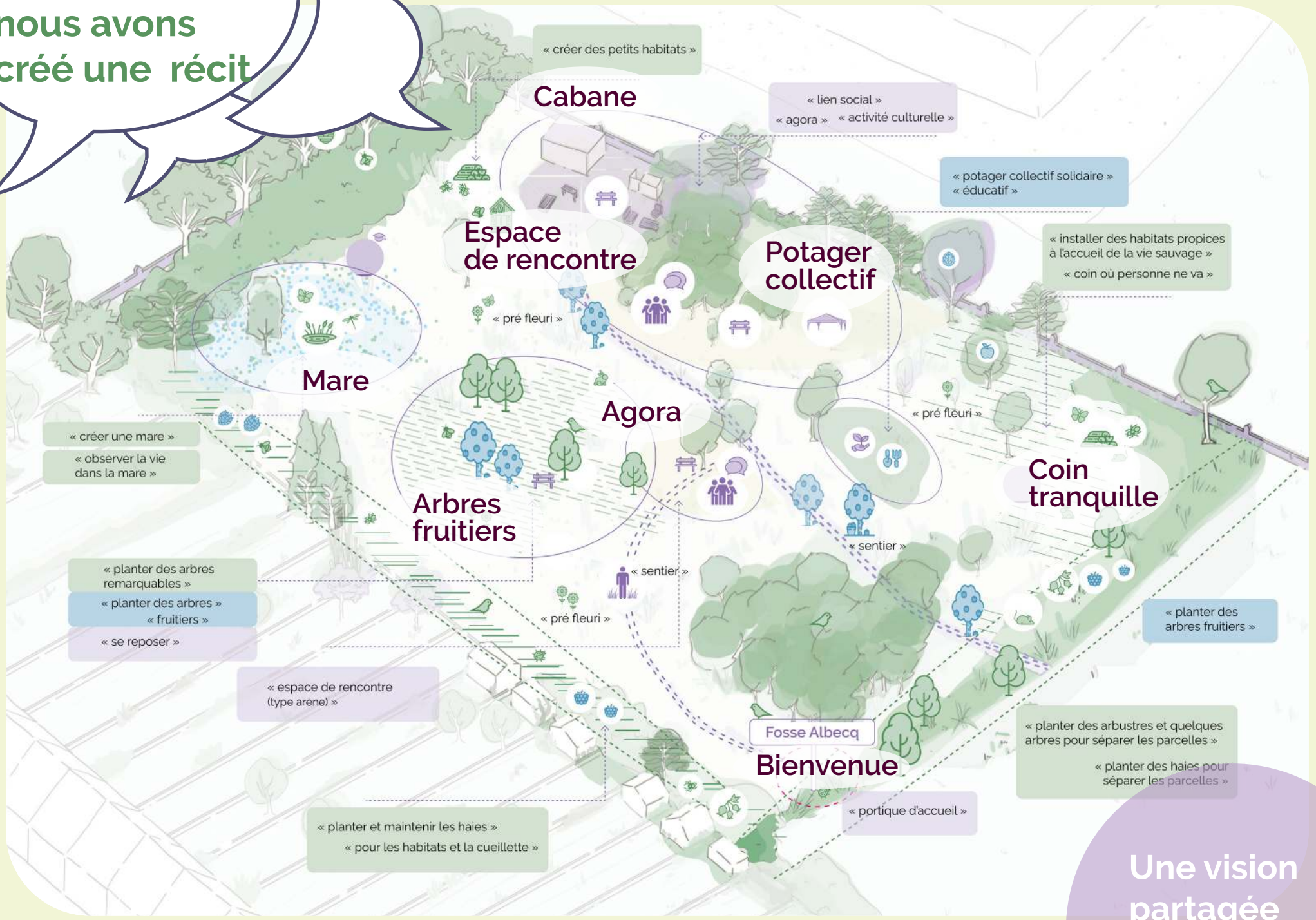
Une Approche objectivée

Chacun situe ses choix



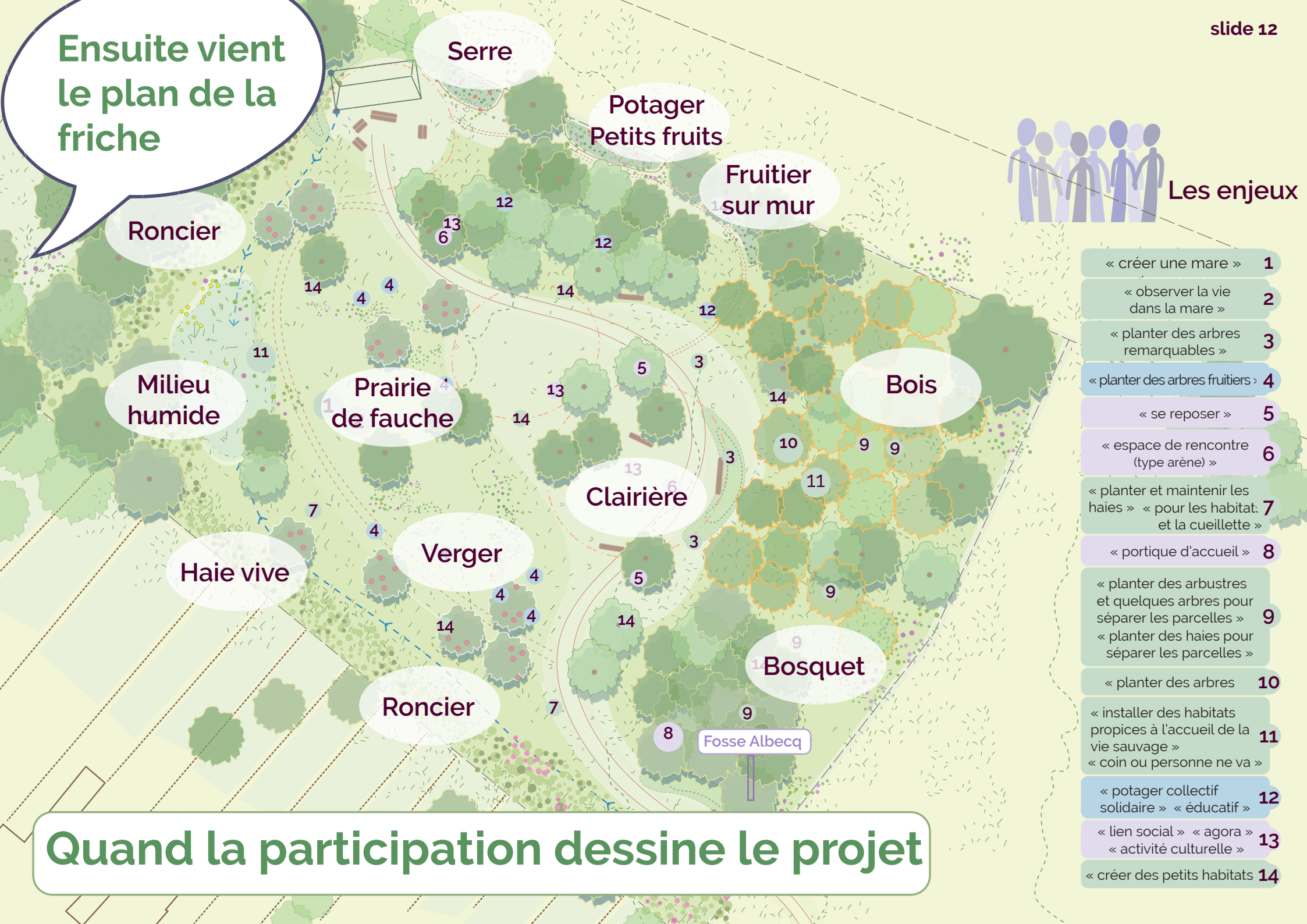
Une Approche située

Ensemble, nous avons créé une récit



Une vision partagée

Ensuite vient le plan de la friche

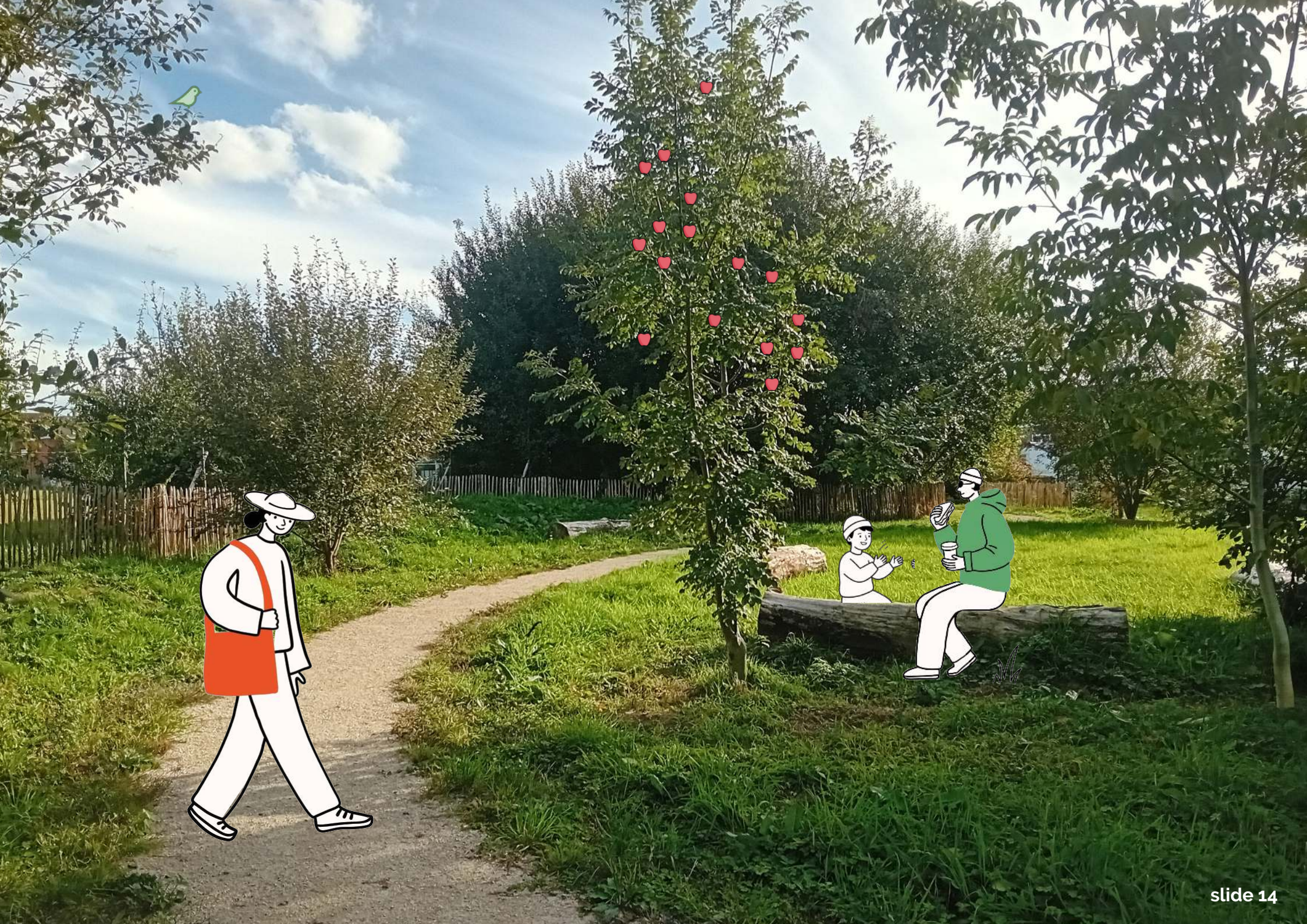


Les enjeux

- « créer une mare » 1
- « observer la vie dans la mare » 2
- « planter des arbres remarquables » 3
- « planter des arbres fruitiers » 4
- « se reposer » 5
- « espace de rencontre (type arène) » 6
- « planter et maintenir les haies » « pour les habitat et la cueillette » 7
- « portique d'accueil » 8
- « planter des arbustres et quelques arbres pour séparer les parcelles » « planter des haies pour séparer les parcelles » 9
- « planter des arbres 10
- « installer des habitats propices à l'accueil de la vie sauvage » « coin ou personne ne va » 11
- « potager collectif solidaire » « éducatif » 12
- « lien social » « agora » « activité culturelle » 13
- « créer des petits habitats 14

Quand la participation dessine le projet

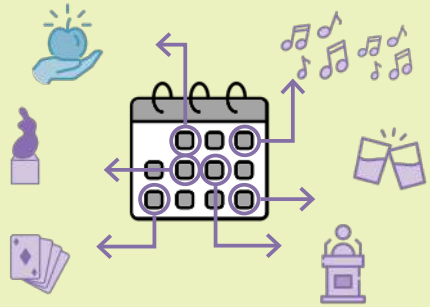








Calendrier des activités



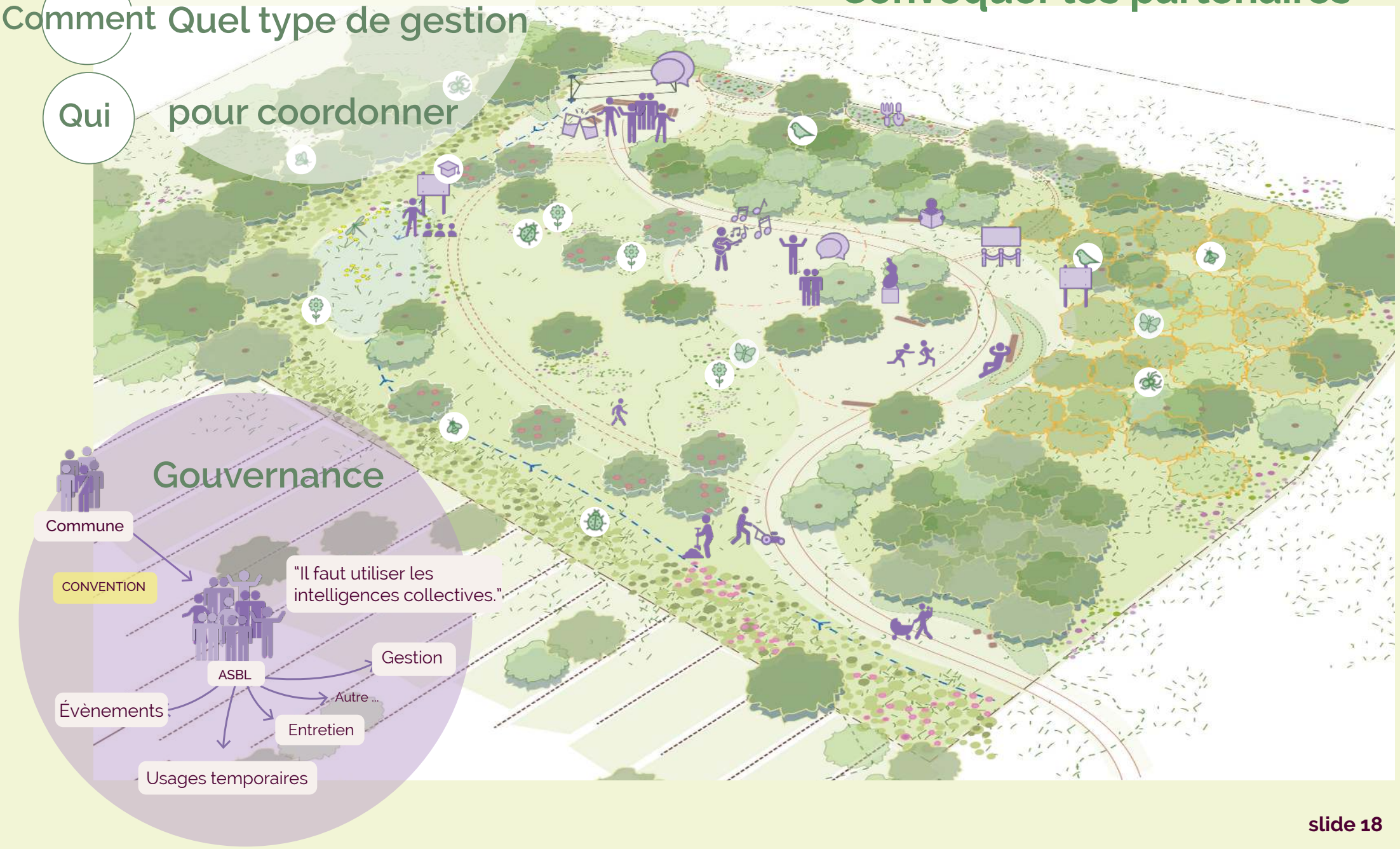
Redonner la main au citoyen

Convoquer les partenaires

Quoi — Quel type d'activité

Comment — Quel type de gestion

Qui — pour coordonner



Planifier la gestion

Partager les tâches

Serre
Espace associatif
Degré de fréquentation : élevé
Suivi, accessibilité et équipement du lieu
Suivi et entretien de la citerne d'eau de pluie
Accessibilité : limitée aux activités associatives

Agora
Espace jardiné
Degré de fréquentation : élevé
Tonte périodique (10X/an) des abords des aires de rencontre et de convivialité
Suivi et entretien des plantes à fleurs et du mobilier
Accessibilité : libre

Zone humide
Espace en point bas du site
Degré de fréquentation : faible
Suivi et entretien du développement des plantes sur rives (mare et fossé)
Faucardage des plantes en zone d'eau
Accessibilité : libre à partir de la zones herbacées de l'espace central

Espace naturel ouvert
Espace central
Degré de fréquentation : faiblement élevé
Tonte périodique (10X/an) des abords immédiats du sentier enherbé
Fauche périodique (1X/an) des espaces herbacés avec mise en meule
Suivi et entretien des arbres tiges, arbres fruitiers et du mobilier
Suivi et entretien des zones herbacées humides (mare et fossé)
Accessibilité : libre avec vigilance pour la protection des milieux humides et zones herbacées

Bocage nourricier
Espace bocager en frange sud de l'espace central
Degré de fréquentation : faible
Maintien de la strate arbustive valorisant les ronciers, framboisiers, sureaux, noisetiers, aubépines, sorbiers..
Suivi et entretien afin de limiter le développement de hautes tiges et favoriser les arbustes à fruits et/ou coques
Suivi et entretien de l'ourlet herbacé en lisière du bocage
Maintien des bois morts et développement des éléments d'habitats terrestres
Accessibilité : limitée avec mise en place d'un dispositif discontinu d'andains de branchages



Jardins nourriciers collectifs
Espace jardiné
Degré de fréquentation : moyennement élevé
Tonte périodique (10X/an) des abords du sentier en copeaux
Suivi et entretien des plantes nourricières, arbres fruitiers et dispositifs de culture
Accessibilité : libre

Espaces naturels boisés
Espace bocager en frange est de l'espace central
Degré de fréquentation : faible
Maintien de la strate herbacée valorisant les ligneux de semis naturels
Suivi entretien des bosquets, des arbres tiges et jeunes tiges
Suivi et entretien des ourlets herbacés et arbustifs formant la lisière du bocage
Maintien des bois morts et développement des éléments d'habitats terrestres
Accessibilité : très limitée avec mise en place d'un dispositif de protection de type ganivelle en châtaigner ou andains de branches

Parc cœur du lieu
Espace central + Espace d'accueil
Degré de fréquentation : élevé
Tonte périodique (10X/an) des espaces enherbés
Suivi et entretien des arbres tiges, arbres fruitiers et du mobilier
Accessibilité : libre

Un projet co-construit

Région wallonne
Commune
Citoyens





Un lieu de nature
Un projet de lien sociale
Un récit culturel
Un partenariat