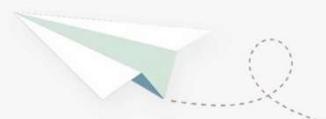
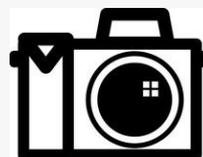




Qualité de l'air intérieur dans les écoles

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT DU QUESTIONNAIRE GENERAL SUR L'ECOLE



FICHE EXPLICATIVE

Outil d'auto-évaluation

Cet outil se présente sous la forme d'une liste de questions à choix multiples avec des cases à cocher.

Quand il est demandé de rédiger certaines parties (par exemple des précisions), merci d'écrire très lisiblement, si possible en lettres capitales et dans les espaces prévus.

Cochez la case correspondant à votre réponse. Si vous faites une erreur, **entourez la bonne réponse**.

A la fin de certaines questions, vous observerez parfois l'un des symboles suivant :

«  » permet de définir ou préciser le terme souligné

«  » illustre à l'aide photos des éléments de la question

Cela signifie que pour ces questions, vous pouvez vous référer au guide d'accompagnement pour recevoir des informations complémentaires.

La personne qui répondra au questionnaire, nommée « référent¹ », ne doit pas hésiter à se renseigner auprès de ses collègues pour remplir le formulaire.

Certaines questions comportent la réponse « Ne sait pas ». Cette catégorie doit être cochée dans le cas où vous ne savez pas répondre à cette question. Si certaines questions ne vous concernent pas, évitez de les barrer mais notez « non applicable ».

Nous vous invitons à répondre spontanément afin d'obtenir par la suite des conseils appropriés à vos problèmes éventuels en matière de pollutions intérieures.

La dernière question de chaque formulaire vous permet de nous faire part de vos remarques et/ou suggestions concernant les questions qui vous ont posées problème lors du remplissage.

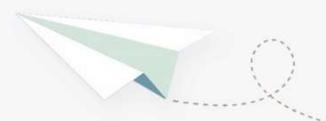
Guide d'accompagnement

¹ Cette personne devra consacrer une partie de son temps pour à la fois remplir le questionnaire mais également être l'interlocuteur privilégié entre nos services et les autres membres de l'école.



Ce fascicule est à votre disposition pour vous aider à remplir l'outil d'auto-évaluation (questionnaire).

Grâce aux symboles suivants «  » et «  » vous pouvez, pour certaines questions, vous référer à ce guide pour obtenir tous les éléments de réponse nécessaires à la bonne compréhension.



13 Pour la catégorie « pose de revêtements de sol », il faut distinguer le linoléum vitrifié du linoléum naturel. Le linoléum vitrifié est traité avec un revêtement plastifiant qui est appliqué avec une cireuse ; il a une apparence brillante alors que le linoléum naturel est mat.

15 Les moisissures se présentent souvent comme une mousse étalée en taches veloutées. Elles peuvent présenter des coloris très différents, du noir au rose en passant par le vert.

Il ne faut pas confondre les sels hygroscopiques (salpêtres,...) avec les moisissures. La méthode la plus simple pour les différencier consiste à prélever un échantillon et d'essayer de le dissoudre dans un verre d'eau. Si l'échantillon se dissout, il s'agit de sels hygroscopiques, alors que s'il flotte, il s'agit de moisissures.

15



Moisissures au bas d'une porte



Moisissures sous une table en bois

15



Moisissures sur du papier peint



Moisissures derrière une cuisine équipée

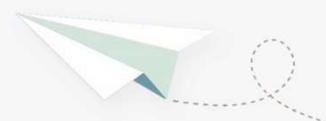
15



Moisissures derrière du papier peint



Moisissures à l'angle entre le mur et le plafond





Traces d'humidité sur les murs
au sol



Traces d'humidité

17 Un dégât des eaux peut résulter d'un défaut d'étanchéité au niveau d'une canalisation, arrivée d'eau ou évacuation. Les gouttières, corniches, descentes et collecteurs d'eaux pluviales peuvent aussi présenter des fuites. Une inondation est un déversement accidentel d'eau qui peut s'infiltrer aussi dans les maçonneries.

18 Par « remise en état », on entend que la cause de la fuite, de l'infiltration ou de l'inondation a été maîtrisée et que les dégâts apparents (boursouflures, décollements des papiers peints, moisissures,...) ont été réparés.

On effectue parfois un traitement chimique par injection de produit imperméabilisant au bas des murs.

24 Par « période d'ouverture des fenêtres », nous entendons le laps de temps qui s'écoule entre l'ouverture des fenêtres et la fermeture de celles-ci. Cela signifie que vous pouvez aérer (période de ventilation) plusieurs fois par jour. Si vous possédez **plusieurs** locaux de la même catégorie (exemple, plusieurs salles de classe) et que vous aérez différemment suivant les pièces, vous devez cocher la période la plus longue de ventilation.

27 Si votre produit d'entretien contient déjà un désinfectant, référez-vous à : « utilisation d'un désinfectant au moment ou après le lavage ».

Si vous utilisez un désinfectant uniquement en cas d'épidémies, veuillez cocher la réponse « moins d'une fois par semaine ».

Le filtre HEPA (Haute Efficacité pour les Particules Aériennes) qui équipe certains aspirateurs doit être remplacé chaque année pour être efficace. Sa présence est indiquée sur l'aspirateur.

La lingette est un film en papier qui se fixe sur un balai approprié.





Désodorisant en aérosol (bombe)



Désodorisant en aérosol (sur prise)



Désodorisant en gel



Désodorisant en bloc



Désodorisant à brûler (encens)

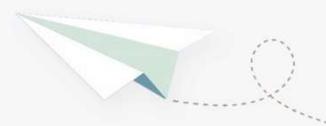
Il peut s'agir de peinture murale, de peinture sur du bois (portes, plinthes, escaliers,...) ou encore de peinture sur des pièces métalliques.



Plinthe en bois avec peinture au plomb au plomb



Bacs de rangement couverts de peinture



 **et**

34

Les lampes au mercure à haute pression et les lampes fluocompactes (LFC) à basse consommation contiennent du mercure – une substance dangereuse.



Le mercure contenu dans les lampes ne peut s'en échapper qu'en cas de bris, par accident ou si elles sont jetées avec les ordures ménagères.

 **36** On peut considérer que le système de chauffage est en contact avec un ou plusieurs locaux de l'école lorsque l'accès à la chaufferie est possible par une porte qui ouvre directement sur un ou plusieurs locaux fréquentés.

Si au moins l'un des systèmes de chauffage est en contact direct avec une ou plusieurs pièces, veuillez cocher la case « oui ».

 **et**

39

Les tuyaux de chauffage peuvent être isolés avec un matériau ressemblant à du plâtre.



Exemple de calorifugeage



 **et**

41

Il existe des petits chauffe-eau électriques ou au gaz installés juste avant le point de consommation. Ce chauffe-eau fonctionne automatiquement lorsqu'on ouvre le robinet d'eau chaude.

Si l'un des systèmes de production d'eau chaude s'effectue par un autre moyen que par un chauffe-eau placé juste derrière le robinet, veuillez cocher la réponse « non ».



Chauffe-eau électrique juste
avant le robinet
avant le robinet



Chauffe-eau au gaz juste

 **43**

La température du ballon de production d'eau chaude est généralement indiquée sur un thermomètre fixé sur ce même ballon. Si l'installation est complexe, n'hésitez pas à vous faire aider par un ouvrier technique pour trouver le bon thermomètre.

Si la température est comprise entre 55°C et 60°C, vous devez cocher la case « Supérieure ou proche de 60°C ».

Si vous disposez de plusieurs installations, vous devez cocher la température la plus basse relevée.

 **et**

44

Si l'eau est riche en calcaire, ce dernier se dépose au niveau du brise jet (mousseur) du robinet qui peut se boucher complètement. La rouille est visible lorsque l'eau a une couleur orange à l'ouverture du robinet.



Brise jet couvert de calcaire

