



Qualité de l'air intérieur dans les écoles

Quelle est la qualité de l'air dans votre classe ?

Un petit quiz pour le savoir

Ouvrez-vous les fenêtres plusieurs fois durant la journée en classe ?

Ouvrez-vous les fenêtres pendant et/ou après des activités manuelles utilisant des colles, peintures, ... ?

Les enfants sortent-ils à l'extérieur pendant les récréations ?

Votre classe dispose-t-elle d'un thermomètre et d'un hygromètre ?

Les sols sont-ils lavés à l'eau au moins une fois par semaine ?

Utilisez-vous du désinfectant pour nettoyer uniquement en cas de présence de maladies contagieuses dans l'école ?

Les poussières des étagères sont-elles enlevées lors du nettoyage de la classe ?

Oui Non

Si vous avez répondu OUI de 0 à 3 fois

Vous commencez juste à penser à un environnement plus sain. Continuer vos efforts !

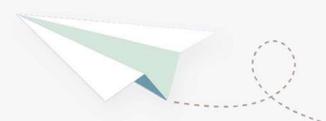
Si vous avez répondu OUI de 4 à 6 fois

Vous êtes bien conscient de votre environnement et de votre santé. N'hésitez pas à poursuivre en ce sens!

Si vous avez répondu OUI plus de 7 fois

Félicitations ! Vous êtes sur le bon chemin !

Voici quelques pistes pour mieux comprendre et améliorer la qualité de l'air intérieur à l'école !



Principales sources de pollution intérieure

Les enfants passent la majeure partie de leur temps à l'intérieur de bâtiments, de mieux en mieux isolés... Malheureusement, l'air ambiant qu'ils y respirent est contaminé par de nombreux polluants chimiques.

Les écoles n'échappent pas à cette situation, exposant les plus jeunes et des enseignants à des pathologies telles que les allergies, l'asthme ou d'autres troubles respiratoires.

À l'intérieur de nos écoles

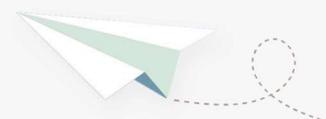
L'air peut être pollué par la fumée de cigarette, les **produits de nettoyage**, les **peintures** et les sprays, les solvants utilisés dans des meubles, mais aussi par une **concentration trop importante du dioxyde de carbone** (un gaz que l'on rejette en expirant).

Certains polluants sont perceptibles car ils sont odorants. Pensez à l'odeur dans un local fraîchement repeint, lors des activités de bricolage ou lors de manipulation en laboratoire de science.

Mais certains polluants comme le dioxyde de carbone n'ont pas d'odeur ! Si l'air de la classe est trop concentré en dioxyde de carbone, les enfants peuvent avoir des **difficultés pour se concentrer**, avoir **mal à la tête** ou ne pas se sentir bien.

Une trop grande **humidité de l'air** peut aussi susciter le développement de moisissures.

De bonnes pratiques s'imposent pour améliorer cette situation !



6 gestes simples pour améliorer la qualité de l'air intérieur dans ma classe



On renouvèle l'air intérieur 15 minutes 2 à 3 fois par jour ou 5 minutes après chaque leçon, quelle que soit la saison.



On privilégie l'aération durant les périodes où la circulation des voitures est moins dense. On évite les heures de pointe.



On maintient la température de la classe entre 18° et 22°C et une humidité relative entre 40 et 60%.



On lave les sols à l'eau au moins une fois par semaine.



On aspire les sols tous les jours, idéalement à l'aide d'un aspirateur équipé d'un filtre capable de retenir les fines particules.



On enlève les poussières des étagères avec un tissu humide au moins une fois par mois.

