



Aire de Faulde

^{de Buzenoll}

**Enseignement
de la Communauté française**

**CENTRE DE DÉPAYSEMENT
ET DE PLEIN AIR
DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE**



Objectifs généraux & projet pédagogique

Le centre propose une initiation ou une formation à l'Étude relative à l'Environnement appliquée à la Lorraine belge (la Gaume). Le relief de la Gaume se présente sous forme de côtes orientées Est-Ouest et constituées de roches différentes.

Cette formation géologique particulière, appelée Cuestas, agit directement sur la constitution de la flore et de la faune indigènes et par voie de conséquences induit des types de paysages et d'activités humaines variés.

Le Centre développe des activités d'éveil et d'éducation relative à l'Environnement en relation avec ces spécificités.

Fonctionnement

L'arrivée des stagiaires est organisée dès le lundi matin.

Après installation et découverte des lieux, les stagiaires sont invités à prendre connaissance du programme de la semaine et des consignes de sécurité. Le titulaire responsable de la classe remet à la direction ou au secrétariat le règlement d'ordre intérieur signé pour accord.

Une journée-type se décompose comme suit :

- lever à 7 heures,
- petit-déjeuner à 8 h,
- première activité de terrain de 9h à 12h15,
- repas de midi à 12h15,
- deuxième activité de terrain de 13h30 à 17h15,
- temps libre de 17h15 à 18h30,
- repas du soir à 18h30, puis veillée à partir de 19h30.

Toute activité pédagogique de jour se compose toujours d'une introduction en classe, d'un développement sur le terrain, d'une analyse en laboratoire ou en salle, et d'une synthèse générale. Les formateurs réservent le lundi à la mise en situation du problème et au questionnement, mardi, mercredi et jeudi au développement des questions. Le vendredi est réservé aux synthèses et prolongements.

Pendant les temps libres et les soirées, les étudiants sont pris en charge par notre équipe d'éducateurs.

Ceux-ci proposent différentes activités en relation avec la nature telles que : observations de nuit (suivant les conditions météorologiques), jeux d'extérieur ou d'intérieur, veillées. Les temps libres et les soirées peuvent aussi être consacrés au travail individuel ou de groupe, à la lecture.



Publics

Le Centre est ouvert du 1er septembre au 30 juin pour un public scolaire issu de la Communauté française. Il accueille des élèves des classes primaires et secondaires et les étudiants des sections pédagogiques des Hautes Écoles.



Spécificités et compétences du personnel

Partant d'observations, les stagiaires sont mis en situation d'apprentissage. Cette démarche conduit à une analyse de l'environnement et provoque une prise de conscience des facteurs écologiques et humains ainsi que de leurs interactions.

Des propositions d'actions sont formulées afin d'être mises en pratique dans la vie de tous les jours.

Le Centre propose diverses «formules pédagogiques», c'est-à-dire des démarches nuancées d'ErE, parmi lesquelles les participants sont invités à effectuer leurs choix un mois avant leur arrivée.

Par exemple, sont proposés :

- ◆ des ateliers «activités d'éveil» se déroulant en demi-journées, avec synthèses et analyses de transferts possibles,
- ◆ des ateliers se déroulant le matin, prolongés l'après-midi par des exploitations et des présentations de synthèses,
- ◆ des thèmes à développer tout au long d'une semaine (maximum 3 thèmes par semaine), par exemple :
 - Histoire des hommes et traces de leur présence
 - L'eau ou la forêt, au travers de leur biologie, de leur exploitation par l'Homme
 - La géologie, la paléontologie, le maillage écologique

Tout le séjour est alors articulé autour des thèmes choisis : visites, rencontres avec des personnes-ressources sont sous-tendues par le ou les projet(s) choisi(s)

Les stagiaires peuvent en outre suggérer des démarches pédagogiques originales : toutes sont étudiées et rencontrées dans la mesure du possible.

Pour les étudiants de l'enseignement supérieur pédagogique, l'étude relative à l'environnement est accompagnée d'une réflexion méthodologique constante.

A l'occasion d'un second stage, ces futurs enseignants peuvent appliquer les connaissances et compétences acquises : ils peuvent encadrer des élèves du secondaire, en stage eux aussi, supervisés par l'équipe éducative.

Le Centre dispose d'atouts déterminants, permettant les approches pédagogiques précitées :

- ◆ localisation en milieu naturel, loin des perturbations citadines
- ◆ flore et faune typiques et variées foisonnent dans sa proximité immédiate
- ◆ présence d'une géologie particulière en zone fossilifère
- ◆ multiplicité de paysages ruraux différents
- ◆ activités humaines spécifiques et originales : piscicultures, scieries...
- ◆ proximité de stations de traitement des effluents tant solides que liquides
- ◆ proximité relative de centres urbains et de leurs attraits (musée, etc.)

Le Centre offre une infrastructure de choix : classes équipées en matériel audiovisuel de pointe, laboratoire équipé de loupes binoculaires de qualité, musée avec diverses collections, salle d'animaux naturalisés, station d'épuration intégrée dans le Centre. Ses formateurs sont rompus aux pratiques pédagogiques qu'ils prônent, en collaboration avec la Haute École de Virton.



Modules proposés

Pour l'enseignement fondamental des 1^{er} et 2^{ème} degrés (5 à 10 ans)

Forêt sensorielle
Les petits habitants du sol
La biodiversité des ruisseaux et des mares
Légendes régionales
La vie de nos aïeux

Pour l'enseignement fondamental du 3^{ème} degré (8 à 12 ans) et l'enseignement secondaire

Forêt sylviculture : forêt, qui es-tu ? à qui et à quoi sers-tu ?
Forêt et écologie : pédofaune, ornithologie, traces/indices
Découverte de la Lorraine belge : flore, faune, paysage
Étude des ruisseaux non-pollués et pollués
Orientation
Histoire de l'homme : sites historiques, industriels, touristiques, culturels
Botanique forestière : étude de différents biotopes forestiers
Visites environnementales : station d'épuration, station de tri de déchets, marais et zones humides, tour de Gaume, ...

Pour l'enseignement supérieur pédagogique

Les thèmes cités ci-avant sont traités en prenant en considération la méthode pédagogique et le questionnement



Contacts et Localisation

Centre de Dépaysement et de Plein Air «Aire de Faulde» à Buzenol
Rue du Bar, 2 - 6760 Ethe

◆ **Direction**

- Téléphone : 063 / 45 59 00
- Télécopie : 063 / 45 66 64
- Mél : buzenol@restode.cfwb.be

◆ **Secrétariat et économat**

- Téléphone : 063 / 45 59 00
- Télécopie : 063 / 45 66 64
- Mél : buzenol@restode.cfwb.be



◆ **Site Internet officiel :** <http://www.restode.cfwb.be/cdpa>

◆ **Site Internet personnel :**
http://www.restode.cfwb.be/ecoles/cdpa_buzenol/home

