Dossier réalisé en partenariat avec le SPW Environnement
Supplément au JDE n°1387 du 24 septembre 2020

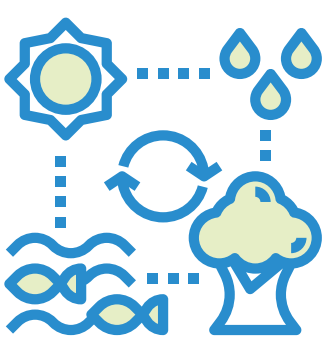
À la découverte de notre environnement

RÉALISATION

> Rédaction : Emilie Stainier
> Rédaction du JDE : 081/24 89 86
> Courriel : redaction@lejde.be
> Site : www.lejde.be
> Illustrations : Colin Vanecht
> Mise en page : Olagil sprl
> Pictogrammes © Flaticon

SOMMAIRE

L'eau, une ressource vitale 2
Protéger l'eau en Wallonie 3
L'alimentation 4
Bien manger, pour être en bonne santé 5
Le meilleur déchet est celui qui n'existe pas ! 6
Les déchets 7
Préservez l'air que nous respirons 8



L'air, l'eau, les déchets, l'alimentation… ces éléments composent ou influencent notre environnement. Mais de quelles façons ? Et quelles conséquences peuvent-ils avoir sur la nature et les êtres humains ? Ce dossier va nous permettre de répondre à ces questions, mais aussi nous donner des idées d'actions pour protéger notre environnement.

> « IL EST IMPORTANT DE BIEN COMPRENDRE QUE NOTRE ENVIRONNEMENT FORME UN TOUT ET QUE CHACUN DE NOS GESTES PEUT AVOIR DES RÉPERCUSSIONS SUR LES ÉLÉMENTS QUI LE COMPOSENT »

Aujourd'hui, nous entendons parler tous les jours de l'environnement, du climat, de la pollution, du réchauffement climatique… Il n'est pas toujours simple de s'y retrouver parmi toutes les informations que l'on entend. Les pages qui suivent nous permettront de comprendre quelques-unes des grandes questions liées à notre environnement en Wallonie, qui peuvent avoir des répercussions dans le monde entier.

Nous parlerons de l'eau, de notre alimentation et de son impact sur la planète, des déchets, mais aussi de l'air. Ces différents éléments forment, avec les sols, la faune, la flore, … notre environnement et sont tous reliés les uns aux autres. Par exemple, si je choisis de manger des fruits et légumes qui viennent de loin, cela a un impact sur la qualité de l'air car le transport de ces produits pollue l'atmosphère. L'achat de produits fort emballés dans du plastique produit des déchets qui risquent de salir la nature et les cours d'eau…

Il est important de bien comprendre que notre environnement forme un tout et que chacun de nos gestes peut avoir des répercussions sur les éléments qui le composent, sur la nature et sur la qualité de notre vie en tant qu'êtres humains.

DES PERSONNAGES POUR NOUS GUIDER.

Au fil des pages qui suivent, nous découvrirons différents personnages et planches de bande dessinée qui nous aideront à mieux comprendre.

Astrid

Nous rencontrerons ainsi **Astrid**, jeune spécialiste de la qualité de l'eau.

Maëlys

Maëlys, elle, nous en apprendra beaucoup sur les questions liées à l'alimentation.

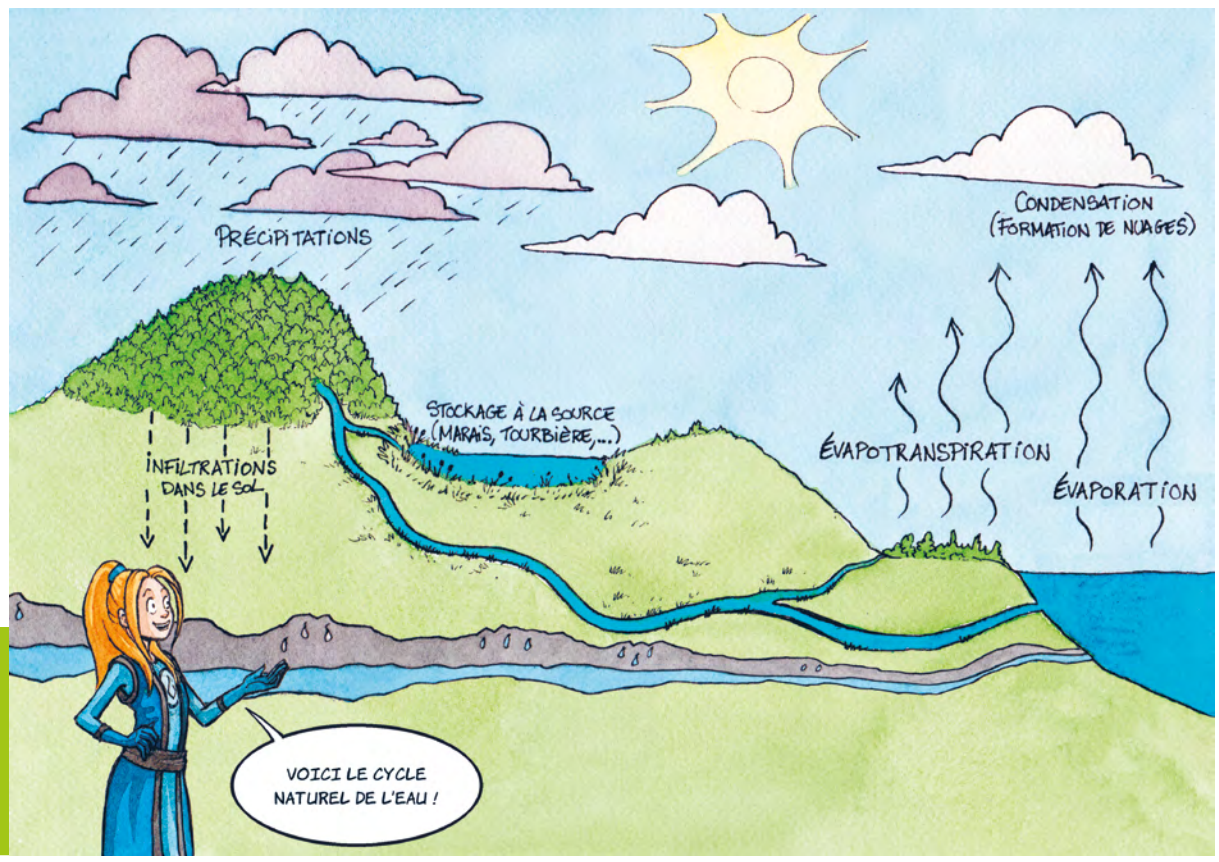
Hakim

Hakim est incollable sur les sujets liés au traitement des déchets.

Thomas

Et, enfin, **Thomas**, qui nous parlera de l'air et de sa qualité.

L'EAU, UNE RESSOURCE VITALE



L'eau est vitale pour l'ensemble des êtres vivants. De la plante au poisson, en passant par l'humain ou l'éléphant… nous avons tous besoin d'eau pour survivre.

Chaque année, l'ensemble des activités humaines sur la planète consomme 3.8 millions de milliards de litres d'eau **(en Wallonie : 2.000 milliards de litres)** ! Cette eau est utilisée dans trois grands domaines : 70% vont à l'agriculture **(en Wallonie : 0,1 %)**, 20% aux industries (usines) **(en Wallonie : 80 %)** et 10% à l'usage domestique **(en Wallonie : 20 %)**, soit pour se laver, boire, cuisiner…

Si cette consommation semble énorme, elle est aussi très inégalement répartie sur notre planète. Aux États-Unis, on compte pour la consommation domestique 300 litres par jour et par habitant, en Europe, 100 à 200 litres et dans les pays plus pauvres, quelques litres à une dizaine de litres par jour et par habitant.

À côté de cela, aujourd'hui, un tiers de la population mondiale est privée d'eau potable (que l'on peut boire). Et l'eau est également mal répartie dans le temps. C'est-à-dire que, dans de nombreuses régions du monde, l'eau abonde et peut provoquer des inondations à certaines périodes mais manque aussi pendant plusieurs mois car il ne pleut pas assez.

> Nous consommons plus

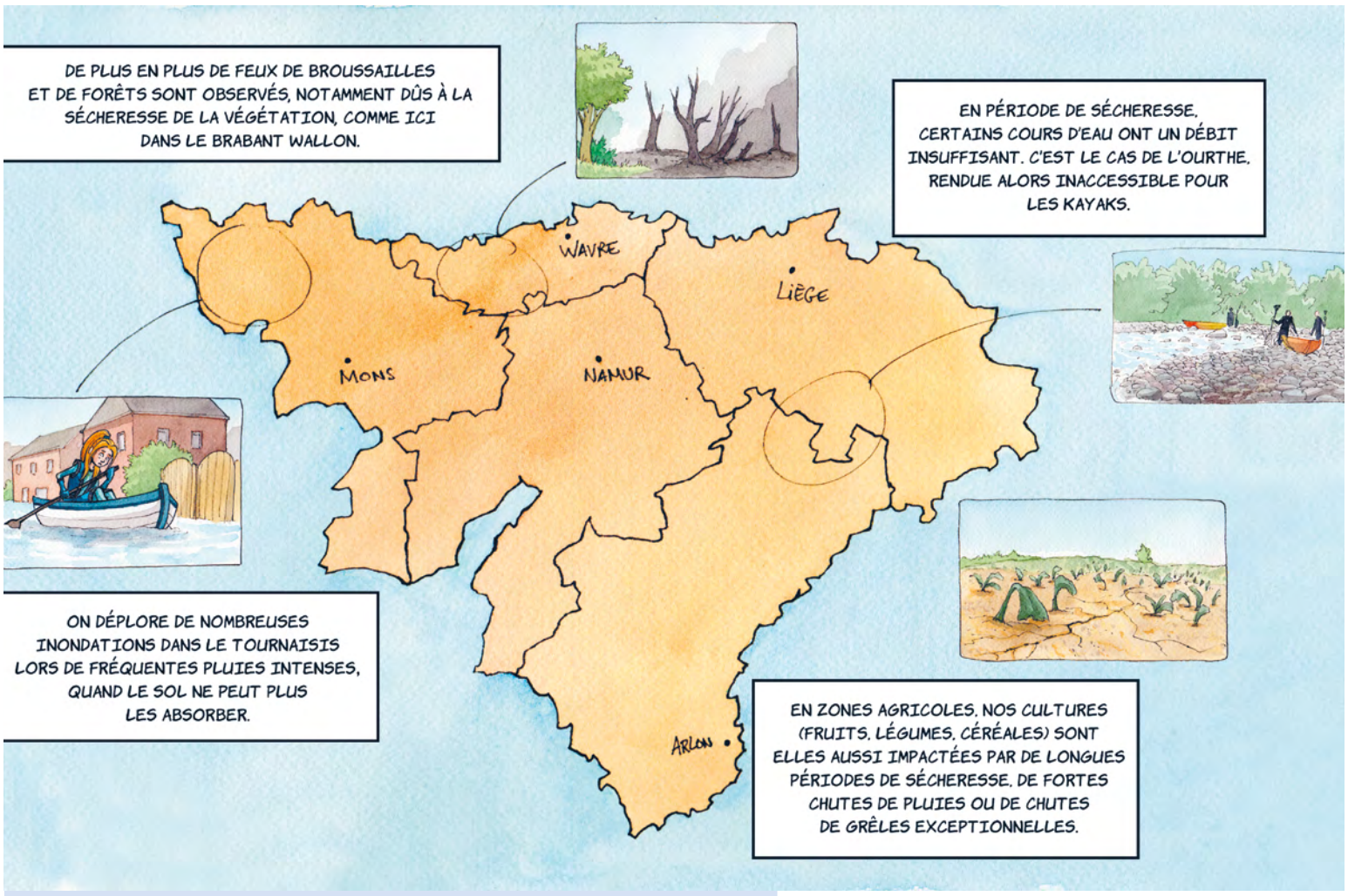
Au niveau mondial, l'utilisation de l'eau a augmenté plus de deux fois plus vite que la population au cours du siècle dernier. Actuellement, on ne peut pas dire que l'on manque d'eau sur l'ensemble de la planète, mais, à cause de cette augmentation et des changements climatiques, certaines régions souffrent d'un grave manque d'eau. Il reste très important d'utiliser l'eau intelligemment et de ne pas la gaspiller.

> Que se passe-t-il lorsque le cycle naturel de l'eau est perturbé ?

Sur la Terre, l'eau obéit à un cycle très bien fait qui reste identique depuis des milliards d'années. L'eau des mers, des océans, des lacs, de la terre, des plantes… s'évapore (se transforme en vapeur) sous l'effet de la chaleur du soleil. Elle forme ensuite des nuages qui vont se déplacer grâce au vent. Ensuite, les gouttelettes qui constituent les nuages s'alourdissent et retombent sur le sol sous forme de précipitations (pluie, grêle, neige).

Ces eaux pluviales vont pénétrer (rentrer) dans la terre et permettre d'alimenter les nappes phréatiques (réserves d'eau souterraines) ou ruisseler sur le sol et rejoindre les cours d'eau qui vont recharger les fleuves, lesquels se jetteront à leur tour dans la mer pour recommencer ce voyage à l'infini.

> « LES EAUX PLUVIALES VONT PÉNÉTRER DANS LA TERRE ET PERMETTRE D'ALIMENTER LES NAPPES PHRÉATIQUES OU RUISSELER SUR LE SOL ET REJOINDRE LES COURS D'EAU QUI VONT RECHARGER LES FLEUVES… »



Même s'il pleut beaucoup en Wallonie, on connait depuis quelques années des périodes de sécheresse, ou à contrario de fortes inondations.

PROTÉGER L'EAU EN WALLONIE

Chez nous, en moyenne, chaque Wallon utilise 90 litres d'eau par jour. Pour limiter notre consommation, il existe quelques petits trucs faciles à mettre en place, mais aussi des initiatives portées par la Wallonie.

> « LES BAINS ET LES LONGUES DOUCHES PEUVENT AUSSI DEMANDER DE GRANDES QUANTITÉS D'EAU. »

En moyenne, chaque Wallon consomme 90 litres d'eau par jour. Bien qu'important, ce chiffre est en dessous de la moyenne européenne, sans doute parce que les Wallons récupèrent beaucoup les eaux de pluie et les utilisent pour, par exemple, arroser les plantes, ou qu'ils ont installé des appareils économes en eau. Les bains et les longues douches peuvent aussi demander de grandes quantités d'eau. Viennent ensuite les lessives, le lavage des sols, la vaisselle, la cuisine et la boisson. Comment pouvons-nous faire pour diminuer notre consommation ?

-Une douche plutôt qu'un bain : Remplir une baignoire demande jusqu'à 100 litres d'eau ! Prendre une douche demande moins d'eau, à condition bien sûr de ne pas rester trop longtemps sous cette douche…

-Utiliser l'eau de pluie : Quand on réfléchit à toutes les utilisations de l'eau, certaines ne demandent pas que l'eau soit potable : tirer la chasse par exemple, ou arroser les fleurs. En récoltant l'eau de pluie dans une citerne ou une cuve, on peut l'utiliser et ainsi consommer moins d'eau potable.

-Fermer les robinets dès que possible : Quand on se savonne sous la douche, qu'on se lave les mains, les dents… pas besoin de laisser les robinets couler. Plus on les ferme souvent, moins d'eau nous gaspillerons.

-Limiter l'utilisation du lave-vaisselle et de la machine à laver : Ces deux machines consomment pas mal d'eau. Il est donc plus intelligent de les faire tourner moins souvent, en les remplissant au maximum.

-Nettoyer et protéger l'eau de ma piscine : En été, nous sommes nombreux à mettre une petite piscine dans notre jardin. Pour éviter de changer l'eau régulièrement, il faut veiller à la protéger des saletés avec une bâche et d'en retirer régulièrement les crasses. Quand elle est vraiment trop sale, pourquoi ne pas utiliser cette eau pour arroser les plantes ?

> « EN WALLONIE, DE NOMBREUSES ORGANISATIONS SONT RESPONSABLES DE LA GESTION DE L'EAU. CERTAINES S'OCCUPENT DE LA RENDRE POTABLE ET DE LA DISTRIBUER »

LIENS UTILES :

Plus d'infos sur les sites :
- > www.droledeplanete.be/
- > eau.wallonie.be
- > etat.environnement.wallonie.be
- > environnement.wallonie.be/contrat_riviere/
- > www.aquawal.be/
- > www.swde.be/fr
- > www.spge.be
- > www.vivaqua.be/

ELLES GÈRENT L'EAU EN WALLONIE

En Wallonie, de nombreuses organisations sont responsables de la gestion de l'eau. Certaines s'occupent de la rendre potable et de la distribuer, d'autres ont en charge les canalisations, les égouts, les stations d'épuration… En tout, cela représente des centaines de personnes qui travaillent chaque jour pour que l'eau coule de nos robinets.

Mais ce n'est pas tout, la Wallonie veille également à protéger et gérer durablement notre ressource "eau", et notamment à diminuer la pollution de nos cours d'eau et des nappes phréatiques. Elle a aussi créé les **Contrats de Rivière** qui rassemblent sur un même territoire les acteurs de l'eau (Communes, pêcheurs, agriculteurs, associations, etc.) pour décider des bonnes actions à mettre en place.

Une de leurs actions a été d'organiser les **Journées wallonnes de l'eau**, durant lesquelles des centaines de manifestations sont organisées en Wallonie pour célébrer l'eau. On y trouve un tas de chouettes activités pour mieux connaître l'eau. Elles se dérouleront la prochaine fois en mars 2021.

L'ALIMENTATION

Choisissons des aliments locaux !

Aujourd'hui, nous avons la possibilité d'acheter durant toute l'année des aliments qui proviennent de partout dans le monde ! Vaches brésiliennes, avocats d'Israël, pamplemousses d'Afrique du Sud… Le problème, avec ces aliments, est qu'ils font de très longs voyages qui polluent l'environnement pour arriver dans notre assiette. Lorsque nous avons le choix, mieux vaut toujours choisir les produits locaux, pour éviter cette pollution.

Il est facile, aujourd'hui, de consommer des aliments qui viennent de très loin. On en trouve partout dans les supermarchés. Mais tous ces kilomètres parcourus avant d'arriver dans notre assiette ont un coût : cela pollue beaucoup notre environnement.

> DANS CHAQUE RÉGION, LE CLIMAT PERMET DE FAIRE POUSSER UNIQUEMENT CERTAINS FRUITS ET LÉGUMES EN FONCTION DES SAISONS.

Pour éviter ces voyages, nous pouvons faire le choix de consommer des produits qui poussent près de chez nous. On les appelle les produits locaux, et de plus en plus de magasins en proposent.

> Respecter les saisons

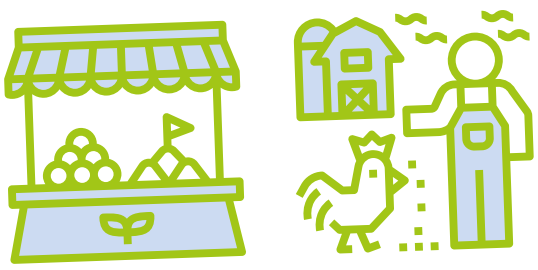
Dans chaque région, le climat permet de faire pousser uniquement certains fruits et légumes en fonction des saisons. Par exemple, chez nous, les fraises ne poussent qu'au printemps, les tomates en été, les choux en automne…

Si l'on décide de manger des fruits et légumes alors que ce n'est pas leur "bonne saison", cela veut dire que, soit ils viennent de loin et le voyage pour les amener chez nous a pollué la planète, soit ils poussent dans des abris chauffés (des serres) et consomment beaucoup d'énergie, ce qui crée aussi de la pollution.

Le plus simple donc, pour éviter d'abîmer l'environnement avec ce que l'on mange, est d'acheter des aliments qui viennent de chez nous. De nombreux calendriers des fruits et légumes de saison existent pour nous aider. Ce n'est pas toujours facile à respecter car, par exemple, en hiver, il y a bien peu de fruits chez nous, uniquement des pommes, des poires et des fruits secs. Mais quel bonheur, quand vient le printemps, de savourer de bonnes fraises !

> Meilleurs pour la santé

Consommer les fruits et légumes dans leur bonne saison permet aussi une meilleure nutrition. Récemment récoltés, ils sont plus frais et contiennent plus de vitamines. Ils ont aussi meilleur goût !



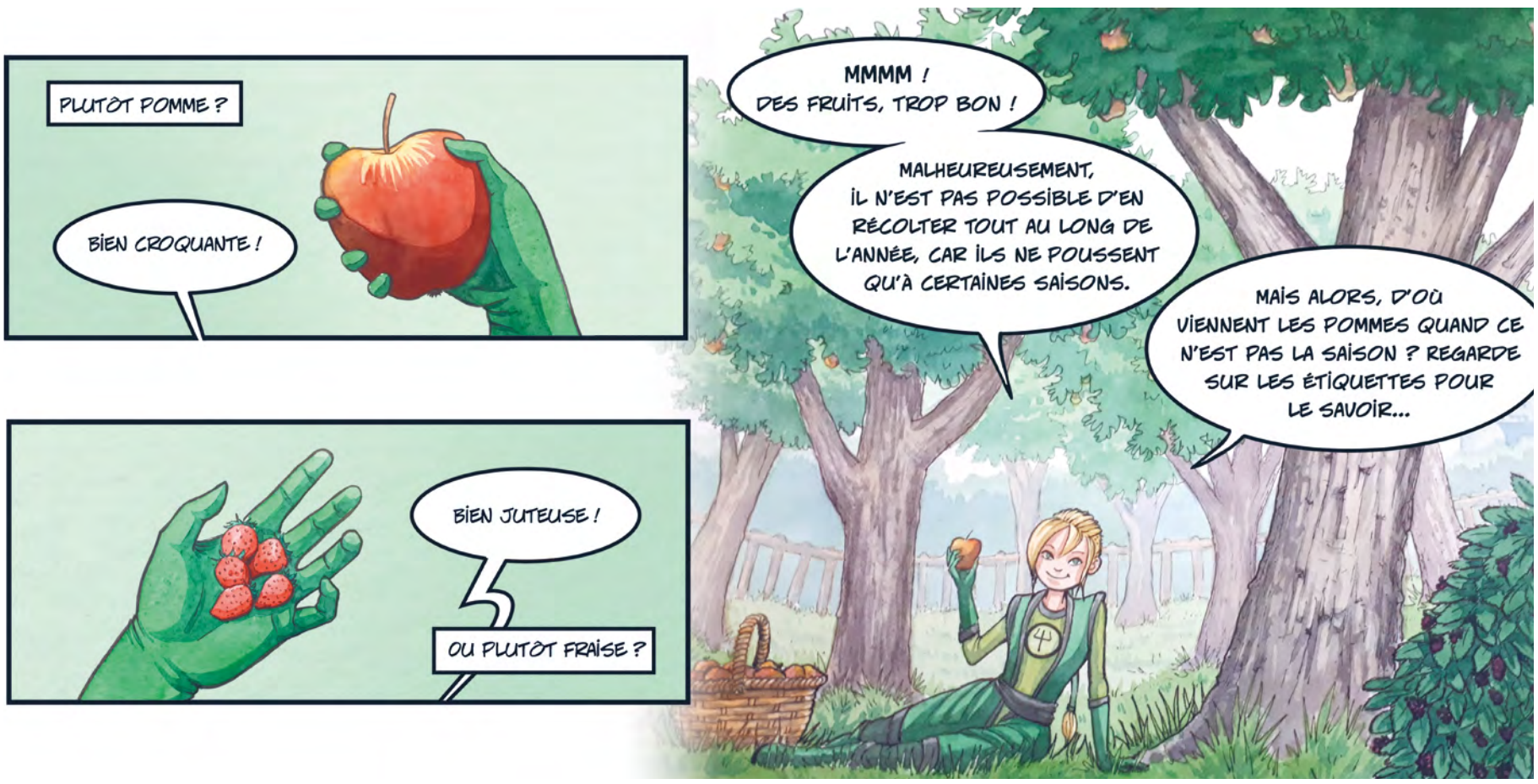
QUELQUES BONS GESTES POUR L'ENVIRONNEMENT…

Bien choisir les aliments pour la collation : Un fruit ou un légume de saison, des biscuits produits dans la région, sans trop d'emballage, un gâteau fait à la maison ou en classe… valent bien mieux que des aliments industriels produits loin de chez nous.

Instaurer une collation collective : Dans plusieurs écoles, les élèves prennent l'habitude d'apporter, chacun à leur tour, une collation pour toute la classe. Par exemple, des fruits, des légumes crus ou encore un bon gâteau fait à la maison. Cela permet de manger sainement et de partager tous ensemble !

Boire de l'eau (du robinet) : La meilleure boisson pour la santé est de loin l'eau. Elle permet de bien remplir les besoins en eau de notre corps et ne contient pas de mauvais sucres. Et c'est encore mieux si on boit l'eau du robinet car il ne faudra pas produire de bouteilles en plastique pour la contenir, ce qui fera moins de déchets !

Bien lire les étiquettes quand on fait les courses : Les grands magasins d'alimentation sont obligés d'écrire sur les étiquettes l'endroit où a été produit le fruit, le légume, le poisson ou la viande que l'on veut acheter. Cela peut nous aider à choisir des aliments qui viennent de chez nous et qui n'ont pas fait des milliers de kilomètres pour arriver dans nos assiettes.



Des actions menées par la Wallonie

La Wallonie mène plusieurs actions pour nous encourager à adopter une alimentation respectueuse de l'environnement.

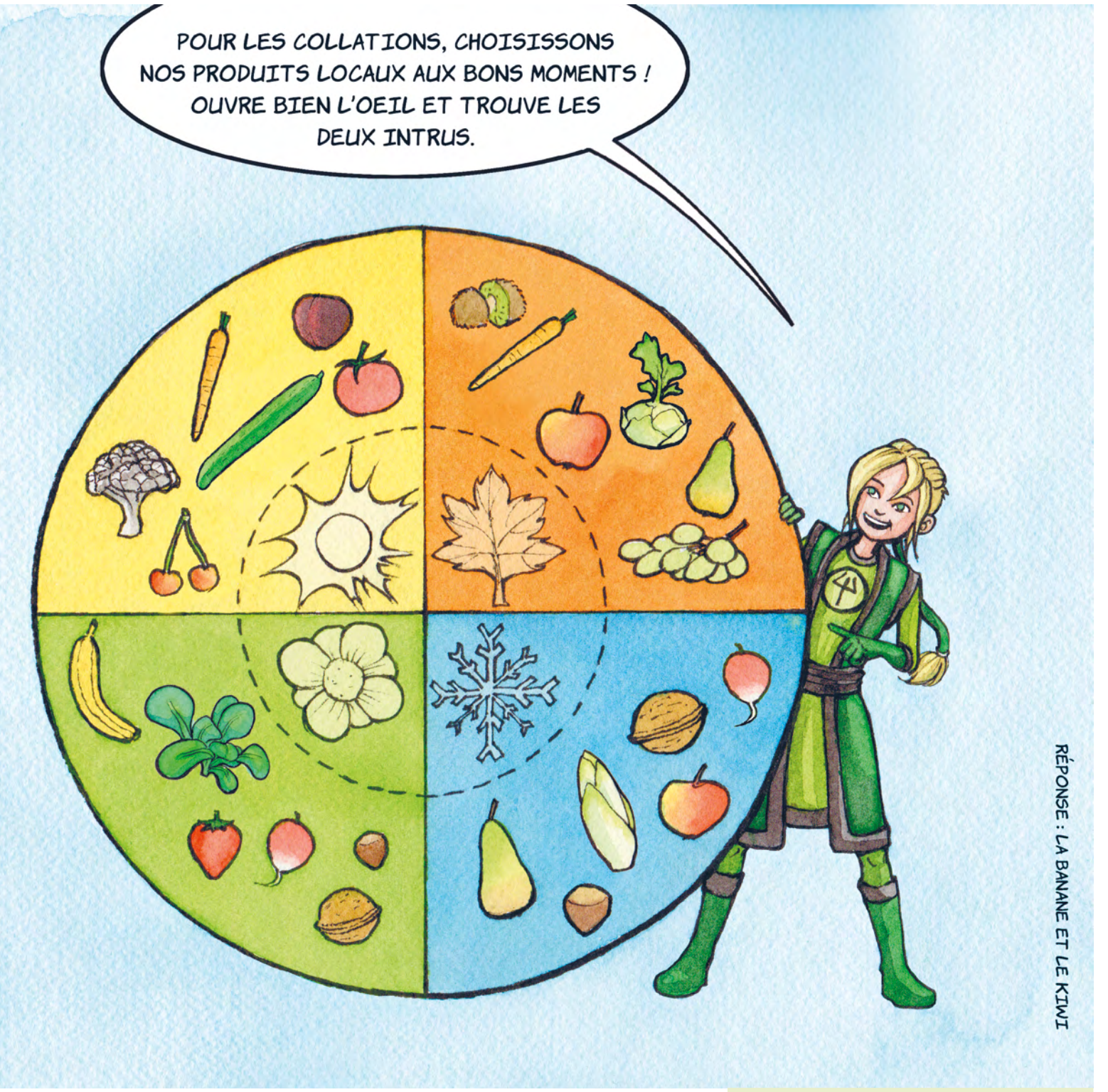
On peut citer le **Green Deal** (pacte vert en anglais) de la Wallonie. Lancé en novembre 2019, il sert à développer l'économie circulaire en Wallonie. C'est-à-dire qu'il pousse les entreprises à produire des objets qui sont réutilisables et recyclables afin de limiter la production de déchets. Il a notamment lancé le projet "Cantines Durables" qui permet de servir plus de produits locaux dans les cantines, tout en produisant moins de déchets.

Il existe aussi le **Plan REGAL** (réduction du gaspillage alimentaire). Son but est notamment de diminuer la quantité d'aliments qui sont jetés à la poubelle car, à la maison et au restaurant, on achète bien souvent trop de nourriture que l'on finit par jeter. Le plan REGAL veut faire diminuer de 30% les pertes et gaspillages à tous les échelons de la chaîne alimentaire entre 2015 et 2025.

Chaque année, au printemps, la Wallonie organise la **Semaine du Bio.** Elle offre la possibilité à tous de découvrir l'agriculture biologique à travers de nombreuses activités (portes ouvertes, animations, ateliers, dégustations, marchés...).

BIEN MANGER, POUR ÊTRE EN BONNE SANTÉ

Mais quels produits doit-on choisir pour une collation locale et qui respecte les saisons ? La roue des saisons nous aide à y voir plus clair ! À chaque période de l'année, son fruit, gâteau ou biscuit... Bon appétit !



La roue de quelques aliments de saison

LES MUFFINS AU MIEL ET AUX NOISETTES

Et si nous réalisions une bonne recette à base de produits wallons ?
Voici les **Muffins au miel et aux noisettes,** super idée de collation pour la rentrée !

Les ingrédients :

100g de miel
150g de noisettes concassées
50g de poudre de noisettes
3 œufs
1 yaourt
10 cl de crème fraiche épaisse
180g de farine
1 sachet de levure chimique
Un peu de beurre pour les moules
Moules à cupcakes ou à muffins

Préparation :

Préchauffer le four à 180°C ;
Beurrer puis fariner les moules ;
Dans un plat, mélanger le yaourt et la crème fraiche, puis le miel et les œufs, et battre jusqu'à obtention d'une préparation mousseuse ;
Ajouter la farine, la poudre de noisettes et la levure ;
Incorporer les noisettes concassées délicatement ;
Enfourner pour 20 minutes.

Bon appétit !

LIENS UTILES :

Plus d'infos sur les sites :
> www.droledeplanete.be/
> moinsdedechets.wallonie.be/fr
> www.apaqw.be/

LE MEILLEUR DÉCHET EST CELUI QUI N'EXISTE PAS !

3R

S'il est très important de mettre ses déchets à la poubelle et de les trier, le meilleur geste pour l'environnement est d'en produire moins. En Wallonie, chacun de nous produit en moyenne 550 kilos de déchets par an ! Une énorme pollution ! Pourtant, il existe quelques petites astuces faciles à appliquer pour réduire la taille de nos poubelles.

En moyenne, chaque Wallon produit 550 kilos de déchets par an. Imaginez ce chiffre multiplié par le nombre d'habitants de la Wallonie ! Cela représente des millions de tonnes de déchets. Tous ces déchets sont très mauvais pour la nature et pour nous. Il est donc vraiment important d'essayer de changer les choses. Connaissez-vous la règle des 3 R ? En matière de déchets, l'objectif est de les **R**éduire, **R**éutiliser les objets qui peuvent l'être et **R**ecycler (transformer un déchet en autre chose).

> « POUR RÉUTILISER, ON PEUT ACHETER DES OBJETS, DES HABITS, DES JOUETS... QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ UTILISÉS MAIS QUI SONT ENCORE EN BON ÉTAT »

Voici quelques trucs et astuces pour atteindre ces **3 R** :

Pour **réduire** les déchets, on peut : choisir des biscuits avec moins d'emballage pour sa collation, ou encore un fruit, aller faire les courses avec ses propres sacs réutilisables, faire un compost chez soi pour y jeter les déchets verts (épluchures, restes de légumes...).

Pour **réutiliser**, on peut acheter des objets, des habits, des jouets... en seconde main, par exemple, qui ont déjà été utilisés mais qui sont encore en bon état. Une autre solution sympa est de louer, par exemple, des livres et des jeux à la bibliothèque et à la ludothèque.

Enfin, pour que nos déchets soient **recyclés**, il faut d'abord les trier. Les verres, les papiers et cartons, les canettes et boîtes de jus... doivent être séparés des autres déchets ménagers. Ils pourront alors être transformés dans des usines spécialisées et servir à la fabrication d'autres objets.

ET POURQUOI PAS ?

Organiser une journée de troc de jouets ou une bourse aux vêtements ? A l'école, une fois par an, c'est la grande journée du "troc".

Chacun vient avec des livres, des CD, des jouets, des BD, des vêtements… pour les échanger avec ses petits camarades. Pas question d'acheter quoi que ce soit. Tout s'échange ou se prête. Voilà une manière ludique et didactique de limiter notre production de déchets.

Comment valorisons-nous les déchets ?

LES DÉCHETS

Une des façons de réduire la quantité de déchets produite est d'éviter les objets que l'on utilise une seule fois avant de les jeter et de choisir des objets dits durables, que l'on peut réutiliser souvent ou recycler.

Dans la lutte contre les déchets, il est important d'éviter d'acheter ce que l'on appelle les "objets à usage unique". C'est-à-dire les objets que l'on n'utilise qu'une ou deux fois avant de les mettre à la poubelle : cotons-tiges en plastique, pailles en plastique, petits sachets plastique, masques de protection en papier, vaisselle jetable, serviettes en tissu, bouteilles d'eau en plastique.... En y réfléchissant, il y a beaucoup d'objets que l'on utilise dans notre vie de tous les jours qui pourraient être remplacés par des matériaux plus durables, donc qui durent plus longtemps et que l'on peut réutiliser en les lavant.

> **"IL Y A BEAUCOUP D'OBJETS QUE L'ON UTILISE DANS NOTRE VIE DE TOUS LES JOURS QUI POURRAIENT ÊTRE REMPLACÉS PAR DES MATÉRIAUX PLUS DURABLES"**

LIENS UTILES :

Plus d'infos sur les sites :
- > www.droledeplanete.be/
- > moinsdedechets.wallonie.be/fr
- > www.goodplanet.be/fr goodplanet-challenges/
- > www.res-sources.be

VOICI QUELQUES EXEMPLES D'OBJETS DURABLES ET D'OBJETS À USAGE UNIQUE. POURREZ-VOUS RETROUVER ET ENTOURER LES OBJETS DURABLES ?

GOURDE
PORTEMINE EN PLASTIQUE
MASQUES EN TISSU
SAC EN PLASTIQUE
PAPIER ALUMINIUM D'EMBALLAGE
COTONS-TIGES EN PLASTIQUE
BOUTEILLE D'EAU OU DE SODA
PAILLES EN PLASTIQUE
CRAYON EN BOIS
BOÎTE À TARTINES
LATTE EN PLASTIQUE
MOUCHOIRS EN PAPIER
CARTABLE SOLIDE À NETTOYER ET CUSTOMISER
LATTE EN BOIS OU EN MÉTAL
SAC RÉUTILISABLE...
CARTABLE EN PLASTIQUE PEU SOLIDE
MOUCHOIRS EN TISSU
MASQUES JETABLES
PAILLES EN BOIS OU EN MÉTAL
COTONS-TIGES EN BOIS ET AURICULIES/ ORICULIS (CURE-OREILLES EN BAMBOU)

Et nous, quels objets durables utilisons-nous régulièrement ?

Des initiatives pour réduire les déchets en Wallonie

Chez nous, de nombreux projets sont mis en place pour réduire la production de déchets. Nous pouvons tous utiliser ces services qui nous permettent aussi de faire des économies.

Il s'agit par exemple des **bibliothèques et ludothèques** qui récupèrent les livres et jouets qui ne servent plus, pour que d'autres puissent les louer et les utiliser.

Il existe aussi de nombreux systèmes de **reprise des vélos.** En grandissant, on change de vélo plusieurs fois. Il est possible de donner ses vélos trop petits à des magasins qui s'occuperont de les distribuer à d'autres. Aussi, au lieu d'acheter un nouveau vélo à chaque fois qu'on en a besoin, on peut faire une sorte d'emprunt dans ces magasins, qui nous prêteront pour un temps des vélos à notre taille au fur et à mesure que nous grandissons.

En grandissant, on change aussi très souvent de vêtements. Ici aussi, il est possible d'acheter des **vêtements en seconde main**, c'est-à-dire qui ont déjà été portés mais qui sont encore en très bon état et coûtent beaucoup moins cher. De cette façon, on évite de faire produire de nouveaux vêtements. Aujourd'hui, il existe de nombreux magasins spécialisés dans la revente de vêtements en seconde main.

Les **fournitures scolaires** coûtent cher également et ne durent qu'un temps. Elles aussi, on peut les acheter en seconde main lors de bourses organisées dans de nombreuses villes, où chacun peut amener le matériel qu'il n'utilise plus et qu'il souhaite revendre.

Pour les **cartables**, pourquoi en racheter un neuf chaque année ? On peut aussi racheter à quelqu'un un cartable en bon état !

PRÉSERVER L'AIR QUE NOUS RESPIRONS

Bien qu'on ne le voie pas, qu'on ne puisse pas le toucher, l'air est un élément très important de notre environnement. Lorsqu'il est trop pollué, notre santé est en danger, mais aussi toute la nature : les animaux, les plantes, les océans... Il faut donc, lui aussi, le préserver.

Tout comme l'eau, l'air est vital pour la planète et les êtres vivants qu'elle abrite. Aujourd'hui, les activités des humains polluent de plus en plus l'atmosphère et dégradent la qualité de l'air, ce qui cause de nombreuses maladies (asthme, allergies, maladies cardiaques et respiratoires...).

De plus, les voitures, les avions, les usines, les chauffages... rejettent des gaz, appelés gaz à effet de serre. Ces gaz provoquent le réchauffement de la planète. Il est donc très important de diminuer leur production.

En Belgique, la part des transports (dont majoritairement la voiture) représente 23 % des émissions de gaz à effet de serre et 58 % des NOX (les oxydes d'Azote qui sont des gaz polluants, dont le NO_2) et ne cesse d'augmenter. Pourtant, nous pouvons tous faire quelque chose pour faire diminuer ce chiffre. Se déplacer plus à pied ou à vélo, prendre le train, le bus... Et, si on prend la voiture, essayer de la remplir en faisant les trajets à plusieurs.

> Mauvaise qualité de l'air aux abords des écoles

En 2018, l'organisation Greenpeace a réalisé une étude sur la qualité de l'air **aux abords des écoles belges.** Elle mesurait la concentration du gaz polluant NO_2 ou dioxyde d'azote dont l'effet sur la santé des enfants est d'augmenter l'asthme. Les enfants sont plus fragiles que les adultes et selon les normes que Greenpeace voudrait voir en vigueur (une concentration de moins de 10 µgr/m³) les résultats ne sont pas bons du tout ! Seulement 3% des 222 écoles testées ont une bonne qualité d'air dans la rue, les cours de récréation. C'est pourquoi l'Organisation mondiale de la Santé (OMS) va réviser son seuil de référence (aujourd'hui à 40 µgr/m³) en tenant compte de la fragilité des enfants et le descendre à 20 µgr/ m³ de NO_2. Sur base de cette référence, ce ne sont que 22 % des écoles belges qui auraient un air de qualité correcte. Il y a du boulot pour vous assurer un air de qualité !

> Les initiatives pour une meilleure qualité de l'air extérieur près de mon école en Wallonie

En Wallonie, il existe de nombreux projets pour améliorer la qualité de l'air extérieur aux abords des écoles. Le **Plan de déplacements scolaires** sert à améliorer et sécuriser les accès aux écoles pour tous les modes de déplacement. Il encourage aussi les élèves, parents et enseignants à choisir un autre transport que la voiture (vélo, marche à pied, bus, train...). Chaque école peut créer son propre plan en réunissant des professeurs, la Commune, des parents... qui vont discuter des différents problèmes de mobilité pour essayer d'y trouver des solutions.

Il existe également des **"PédiBus"** qui recopient le principe du bus de ramassage scolaire, mais à pied ! Un groupe d'enfants à partir de 4 ans est mené à tour de rôle par des accompagnateurs sur le chemin de l'école. Comme le bus, le PédiBus accueille les enfants en différents endroits d'un itinéraire prédéfini et selon un horaire fixe. Les enfants qui habitent trop loin de l'école pour venir à pied, sont conduits à un arrêt du PédiBus.

Le Brevet du cycliste est une formation développée par la Wallonie. Elle apprend tout ce qu'il faut aux enfants pour se sentir à l'aise à vélo en rue. On y découvre le code de la route, mais également comment se déplacer dans des conditions réelles de circulation. Après des examens portant sur la théorie et la pratique, un brevet est décerné. Le Brevet du cycliste est souvent organisé dans les écoles.

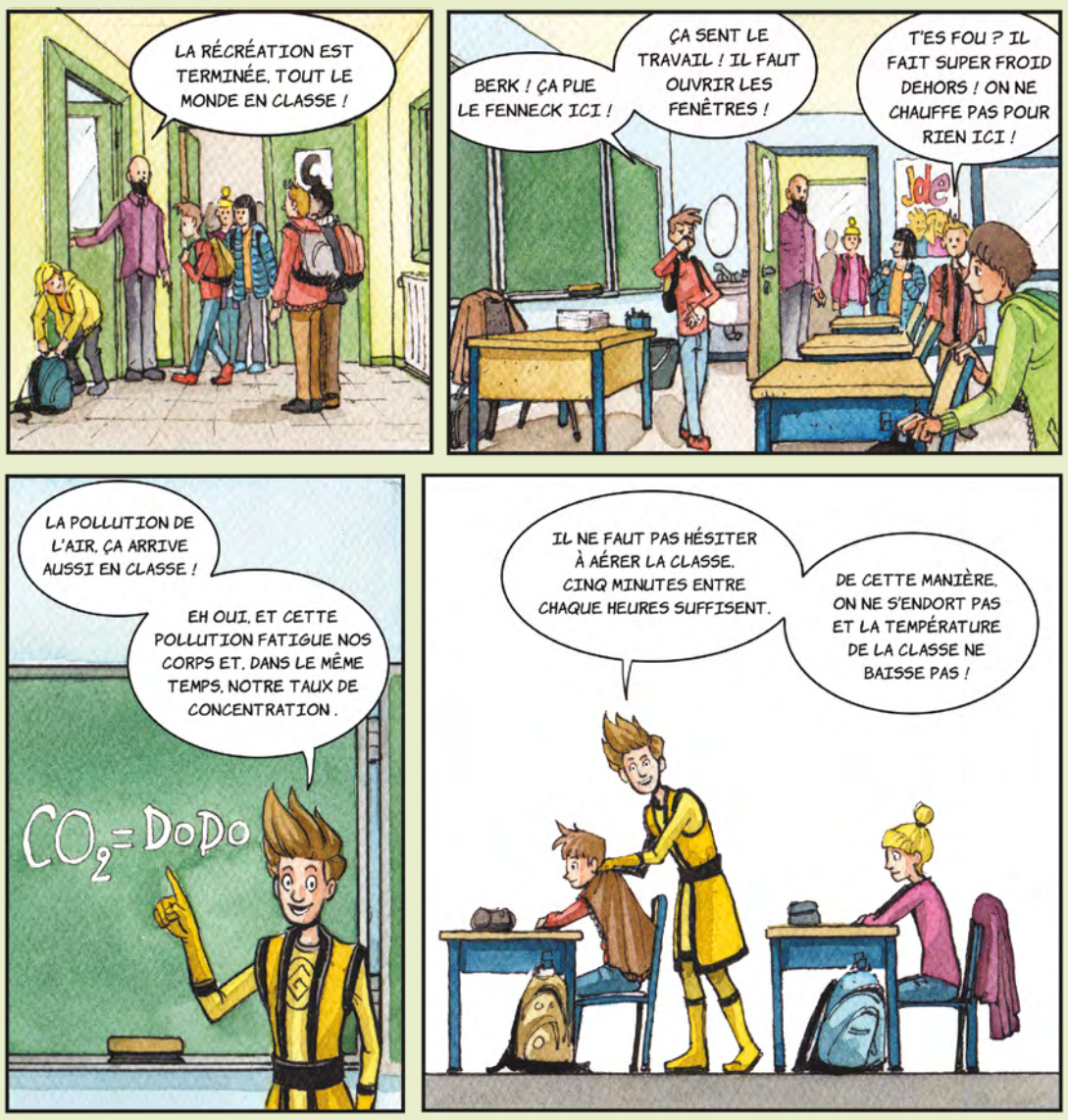
Les **"Rues scolaires"** sont aussi en train de se développer en Wallonie. Il s'agit de rues où se trouve une école et où, sauf autorisation spéciale, les voitures ne peuvent pas se déplacer durant les heures de début et de fin des cours. Cela évite de mettre en danger les piétons, mais aussi d'avoir beaucoup de gaz d'échappement près de nos écoles.

ET À L'INTÉRIEUR DE LA CLASSE ?

Dans nos espaces intérieurs, l'air peut également être pollué. Il existe quelques gestes simples pour assurer une bonne qualité de l'air dans nos classes ou nos maisons :

- Renouveler l'air régulièrement en ouvrant les fenêtres.
- Garder les fenêtres ouvertes lorsqu'il n'y a pas trop de voitures qui passent.
- Maintenir la température entre 18 et 22 degrés, l'humidité entre 40 et 60%.

Il faut aussi aspirer le sol et le laver à l'eau, sans produits toxiques ; et enlever régulièrement les poussières.



LIENS UTILES :

Plus d'infos sur les sites :
> www.droledeplanete.be/
> mobilite.wallonie.be/home.html (outil pédagogique: Optimove)
> www.wallonair.be/fr/
> www.reseau-idee.be/
> www.awac.be